



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Sri Wahyuni, (2018): Hubungan Pemahaman Materi Pendidikan Agama Islam tentang Makanan dan Minuman yang Halal dan Haram dengan Etika Makan Sehat Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Kecamatan Bangko Pusako Kabupaten Rokan Hilir**

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu pemahaman materi Pendidikan Agama Islam tentang makanan dan minuman yang halal dan haram sebagai variabel X (variable bebas/ independen) dan etika makan sehat siswa di sekolah sebagai variable Y (variable terkait/ dependen). Rumusan masalah dalam penelitian ini ialah, apakah ada hubungan yang signifikan antara pemahaman materi Pendidikan Agama Islam tentang makanan dan minuman yang halal dan haram dengan etika makan sehat siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Kecamatan Bangko Pusako Kabupaten Rokan Hilir. Subjek dalam penelitian ini seluruh siswa-siswi Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Kecamatan Bangko Pusako Kabupaten Rokan Hilir. Sedangkan objek penelitian ini adalah pemahaman materi Pendidikan Agama Islam tentang makanan dan minuman yang halal dan haram dengan etika makan sehat siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Kecamatan Bangko Pusako Kabupaten Rokan Hilir. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Kecamatan Bangko Pusako Kabupaten Rokan Hilir sebanyak 415 orang siswa. Penarikan sampel menggunakan *purposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 102 orang. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik tes, angket, observasi, dan dokumentasi. Berdasarkan penyajian data, diperoleh hasil bahwa hipotesis alternatif ( $H_a$ ) yang diajukan dalam penelitian ini diterima dan hipotesis Nihil ( $H_o$ ) ditolak. Hasil analisis data diperoleh nilai  $r_{ch}$  sebesar 0,629 dan nilai  $r_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% sebesar 0,195 dan pada taraf signifikan 1% sebesar 0,254. Ini berarti  $r_{ch} = 0,629$  lebih besar dari  $r_{tabel}$  baik pada taraf signifikan 5% = 0,195 maupun 1% = 0,254 atau  $0,195 < 0,629 > 0,254$ .

**Kata Kunci:** *Pemahaman Materi Makanan dan Minuman yang Halal dan Haram, Etika Makan Sehat*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Sri Wahyuni, (2018): The Correlation between the Comprehension of *Halal* and *Haram* Food and Drinks Material on Islamic Education Subject and Student Healthy Eating Attitude at State Junior High School 6 Bangko Pusako, Rokan Hilir Regency**

This research comprised two variables—the comprehension of *Halal and Haram* Food and Drinks material on Islamic Education subject as X (independent) variable and student healthy eating attitude at school as Y (independent) variable. The formulation of the problem was “was there any significant correlation between the comprehension of *halal and haram* Food and Drinks material on Islamic Education subject and student healthy eating attitude at State Junior High School 6 Bangko Pusako, Rokan Hilir Regency?”. The subjects of this research were the students, and the objects were Halal and Haram Food and Drinks material on Islamic Education subject and student healthy eating attitude at State Junior High School 6 Bangko Pusako, Rokan Hilir Regency. All students that were 415 students were the population of this research. Purposive sampling was used in this research, and 102 students were the samples. Test, questionnaire, observation, and documentation were the techniques of collecting the data. Based on the data presentation, it was obtained that Alternative hypothesis ( $H_a$ ) was accepted and Null hypothesis ( $H_0$ ) was rejected. The analysis result showed that  $r_{ch}$  0.629 was higher than  $r_{table}$  0.195 at 5% significant level and 0.254. It meant that  $r_{ch}$  was 0.629 was higher than  $r_{table}$  at 5 % was 0.195 or 1% was 0.254 significant level, or  $0.195 < 0.629 > 0.254$ .

**Keywords:** *Comprehension of Halal and Haram Food and Drinks, Student Healthy Eating Attitude*

## ملخص

سري وحيوني، (2018): الارتباط بين فهم مادة التربية الإسلامية عن المأكولات والمشروبات الحلال والحرام لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة الحكومية 6 بمديرية بانجكو بوساكو منطقة روكان هيلير.

يتكون هذا البحث من المتغيرين، وهما فهم مادة التربية الإسلامية عن المأكولات والمشروبات كالمتغير المستقل، وأدب الأكل الصحيح كالمتغير غير المستقل. والسؤال في هذا البحث هل يوجد الارتباط الهام في الارتباط الهام بين فهم مادة التربية الإسلامية عن المأكولات والمشروبات الحلال والحرام وأدب الأكل الصحيح لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة الحكومية 6 بمديرية بانجكو بوساكو منطقة روكان هيلير. أفراد هذا البحث جميع التلاميذ والتلميذات بالمدرسة المتوسطة الحكومية 6 بمديرية بانجكو بوساكو منطقة روكان هيلير. وأما موضوع هذا البحث فهو فهم مادة التربية الإسلامية عن المأكولات والمشروبات الحلال والحرام وأدب الأكل الصحيح لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة الحكومية 6 بمديرية بانجكو بوساكو منطقة روكان هيلير. مجتمع هذا البحث جميع التلاميذ بالمدرسة المتوسطة الحكومية 6 بمديرية بانجكو بوساكو منطقة روكان هيلير وعددهم 415 تلميذا. أسلوب تعيين العينة في هذا البحث هو أسلوب تعيين العينة الهادفة. وأساليب جمع البيانات في هذا البحث هي الاختبار، والاستبانة، والملاحظة، والتوثيق. بناء على عرض البيانات، كانت الفرضية البديلة في هذا البحث مقبولة والفرضية الصفرية مردودة. وكانت نتيجة  $r_{ch}$  بقدر 0,629 ونتيجة  $r$  جدول في مستوى هام 5% بقدر 0,195 و 1% بقدر 0,254. وهذه النتيجة تدل على أن  $r_{ch} = 0,629$  أكبر من  $r$  جدول في مستوى هام 5%  $0,195 =$  و 1%  $0,254 =$  9. أو  $0,195 > 0,629 > 0,254$ .

الكلمات الأساسية: المأكولات والمشروبات الحلال والحرام، أدب الأكل الصحيح.